

## 4 QUALITY EDUCATION



© UNICEF/NYHQ/2015-17/10/El Babba

# چرا کیفیت آموزشی از اهمیت برخوردار است؟

آمارهای جهانی حاکی از آن است که در سال ۲۰۱۸ حدود ۵.۵ میلیون دختر ابتدایی، بیشتر از این تعداد پسر در این مقطع، از رفتن به مدرسه محروم مانده اند.

### هدف چیست؟

حصول اطمینان از آموزش با کیفیت برای همه و ترویج یادگیری مادام العمر

### چرا آموزش از اهمیت برخوردار است؟

آموزش منجر به پویایی رو به ترقی اجتماعی-اقتصادی می شود و راه رهایی از فقر به حساب می آید و به کاهش نابرابری و تحقق برابری جنسیتی کمک می کند و برای ایجاد جامعه ای صلح جو و بردبار حیاتی است.

در طول دهه ی اخیر پیشرفت های اساسی در جهت افزایش دسترسی به آموزش و افزایش نرخ ثبت نام مدارس در تمامی مقاطع به ویژه برای دختران صورت گرفته است. با این وجود در حدود ۲۵۸ میلیون کودک که در حدود یک پنجم جمعیت جهانی در این رده ی سنی است در سال ۲۰۱۸ از رفتن به مدرسه محروم بودند.

زمانی که همه گیری کووید ۱۹ در حال گسترش در جهان بود با اعلام تعطیلی موقت مدارس توسط دولت ها ۹۱ درصد از دانش آموزان در جهان تحت تاثیر این تعطیلی ها قرار گرفتند.

تا آوریل سال ۲۰۰۰ نزدیک به ۱.۶ میلیارد کودک از تحصیل محروم بودند.

## تا کنون چه میزان پیشرفت در این زمینه حاصل شده است؟

در سال ۲۰۱۸ تکمیل ظرفیت مدارس ابتدایی به ۸۴ درصد رسید که ۷۰ درصد از آمار سال ۲۰۰۰ بیشتر بود و تحت تاثیر جریان های اخیر پیش بینی می شود تا سال ۲۰۲۳ به ۸۹ درصد در سطح جهانی برسد.

در ۷۴ کشور با داده های قابل مقایسه در بازه ی زمانی سالهای ۲۰۱۷ تا ۲۰۱۹، ۷ از ۱۰ کودک در بازه ی سنی ۳ تا ۴ سال در حداقل سه حوزه ی: دانش حل مسائل ساده ی ریاضی، پرورش جسمانی، پرورش احساسی-اجتماعی و یادگیری، روند رو به رشدی را تجربه می کردند.

آمارها جهانی حاکی از آن است که نرخ سواد در بزرگسالان (از ۱۵ سال به بالا) در سال ۲۰۱۸، ۸۶ درصد بوده، حال آن که آمار های مرتبط با نوجوانان و جوانان (۱۵ تا ۲۴ سال) ۹۲ درصد را نشان می دهد.

## چه چالش هایی باقی است؟

علازمه رشد مداوم در نرخ ثبت نام، نرخ جمعیت غیر متخصص به طور نگران کننده ای همچنان بالاست.

احتمالا در سال ۲۰۱۸، ۷۷۳ میلیون بزرگسال که ۲/۳ آنان زنان اند از نظر مهارت های خواندن و نوشتن بی سواد به شمار می آیند.

ابعاد گسترده ی تعطیلی مدارس به دلیل کووید ۱۹ پیشرفت ها در زمینه ی دسترسی به آموزش را به تعویق بیاندازد.

## مردم در چه مناطقی برای دسترسی به آموزش با بیشترین مشکل رو به رو هستند؟

جنوب صحرای افریقا با بزرگترین چالش ها در جهت فراهم سازی مدارس با ابتدایی ترین وسایل مواجه است. شرایط در مقاطع ابتدایی و سطوح پایین متوسطه بحرانی است جایی در صحرای جنوب که کم تر از یک سوم مدارس به آب آشامیدنی، برق، کامپیوتر و اینترنت دسترسی دارند.

نابرابری وخیم تر می شود مگر اینکه شکاف دیجیتال موجود که برخاسته از

تفاوت میان کشور های با دسترسی پایین به اینترنت اند با کشورهایی که تا سطوح بالا دیجیتال شده اند برطرف شود.

## آیا گروه هایی وجود دارند که در حال حاضر دسترسی سخت تری به آموزش دارند؟

بله، زنان و دختران از جمله این گروه ها هستند. در حدود ۱/۳ از کشورها در مناطق در حال توسعه در آموزش ابتدایی به برابری جنسیتی نرسیده اند.

این معایب در آموزش همچنین منجر به عدم دسترسی به مهارت ها و ایجاد فرصت های محدود در بازار کار برای زنان جوان می شود.

## در این رابطه چه می توان کرد؟

از دولت هایمان بخواهیم تا آموزش را در اولویت سیاست ها و اعمال خود قرار دهد، دولت هایمان را متقاعد کنیم تا برای فراهم کردن آموزش رایگان در مدارس ابتدایی برای همه از جمله: قشر آسیب پذیر و گروه های به حاشیه رانده شده متعهد شوند.

برای یافتن اطلاعات مرتبط با هدف ۴ و دیگر اهداف توسعه ی پایدار به سایت

<http://www.un.org/sustainabledevelopment>

مراجعه فرمایید.

معاونت امور بین الملل دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

مدیریت اعتباربخشی و رتبه بندی بین المللی

